

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра "Финансовый контроль и казначейское дело"
Финансовый факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: GXmWnSKTaaAtjaRDLlYkELlsqyhukzpn

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 01.12.2025 г.

Н.В. Савина

Аудит эффективности в секторе государственного управления

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Государственный финансовый контроль и цифровое
казначейство»

Профиль:

«Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство»

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол № 09 от 16.06.2026 г.)

Одобрено

Кафедра "Финансовый контроль и казначейское дело"

(протокол № 16 от 15.05.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37



1. Наименование дисциплины

Аудит эффективности в секторе государственного управления

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита)	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).	Знать: Знать: концептуальные основы и нормативное регулирование государственного финансового контроля (аудита). Уметь: Уметь: применять методический инструментарий и информационные технологии в ходе государственного финансового контроля (аудита).
		Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: Знать: состав и содержание аналитических процедур, позволяющих обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Уметь: Уметь: применять аудиторские процедуры, позволяющие обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
		3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения кон-	Знать: Знать: принципы работы и особенности применения информационных технологий в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		трольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Уметь: Уметь: анализировать и оценивать данные при помощи информационных технологий в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
ПКП-2	Способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.	Знать: Знать: основы методического обеспечения для оценки эффективности использования федеральных и иных ресурсов. Уметь: Уметь: применять методы оценки доказательств в ходе аудита эффективности использования федеральных и иных ресурсов.
		2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.	Знать: Знать: Основные этапы контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивающих аудит эффективности использования бюджетных средств и использования государственного имущества. Уметь: Уметь: применять методы, технические средства и цифровые информационные системы в целях аудита эффективности использования бюджетных средств и использования государственного имущества.
		3. Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: Знать: направления повышения эффективности использования бюджетных и иных ресурсов. Уметь: Уметь: обосновывать выбор инструментов повышения эффективности использования бюджетных и иных ресурсов.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность организовать внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.	Знать: Знать: концептуальные основы внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита, обеспечивающих оптимизацию деятельности главных администраторов и администраторов бюджетных средств. Уметь: Уметь: применять современные информационные технологии и методический инструментарий внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.
		Применяет инструментарий, методы организации внутреннего финансового аудита.	Знать: Знать: тенденции и перспективы развития методического и информационного обеспечения внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита. Уметь: Уметь: формулировать выводы и предложения на основании результатов внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит эффективности в секторе государственного управления» относится к «Модулю "Государственный аудит и контроль"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность аудита эффективности как вида государственного аудита (контроля)

Понятие и сущность аудита эффективности как вида государственного аудита (контроля). Содержание категории аудита эффективности. Основные признаки аудита эффективности: цель, задачи, критерии проведения. Отличия аудита эффективности от других видов государственного аудита (контроля). Развитие аудита эффективности в Российской Федерации и зарубежных государствах. Генезис научной категории – эффективность использования федеральных и иных ресурсов. Критериальный подход к аудиту эффективности. Роль аудита эффективности в деятельности Счетной палаты.

Содержательные аспекты аудита эффективности, предусматривающего оценку результативности и экономности использования федеральных и иных ресурсов. Критерии экономности и результативности в методологии государственного аудита. Типология результатов в методическом обеспечении аудита эффективности (отличия конечных результатов, непосредственных результатов и итоговых эффектов).

Тема 2. Методическое обеспечение аудита эффективности

Предмет, задачи и объекты аудита эффективности. Состав и содержание этапов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Анализ методов получения доказательств в ходе аудита эффективности. Профессиональное суждение и скептицизм при проведении аудита эффективности. Особенности применения категорий существенность и аудиторский риск в случае аудита эффективности. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности. Формирование целей и вопросов на подготовительном этапе мероприятия. Определение состава показателей (индикаторов), обеспечивающих анализ информации. Выработка критериев оценки информации по индикаторам (уместность, полнота, надежность, нейтральность, понятность). Базовые критерии информации, которые применяются с учетом их модификации по результатам предварительного изучения предмета и объектов аудита эффективности.

Тема 3. Организационные аспекты аудита эффективности



Организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, предусматривающих решение задач по организации и осуществлению контроля за эффективным использованием средств федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; по определению эффективности порядка формирования, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами; по оценке эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета.

Особенности планирования и проведения Счетной палатой контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, предусматривающих вопросы: мониторинга и анализа формирования и использования системы целевых показателей исходя из приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации при разработке и реализации документов стратегического планирования Российской Федерации в пределах компетенции Счетной палаты; аудита систем финансовых расчетов в целях содействия формированию эффективной национальной платежной системы.

Тема 4. Формирование модели аудита эффективности

Анализ организационной и функциональной направленности контрольных и экспертно-аналитических мероприятий по аудиту эффективности Счетной палаты. Методическое обеспечение по разработке критериев аудита эффективности на основе базовых критериев аудита эффективности. Формулирование выводов, подготовка требований, предложений (рекомендаций) в рамках аудита эффективности. Методическое обеспечение по подготовке дизайна аудита эффективности. Порядок действий в процессе организации и в ходе проведения контрольного (экспертно-аналитического) мероприятия с применением аудита эффективности. Организационные, методические и практические аспекты аудита эффективности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Понятие и сущность аудита эффективности как вида государственного аудита (контроля)	26	8	4	4	18
2	Методическое обеспечение аудита эффективности	26	8	4	4	18
3	Организационные аспекты аудита эффективности	26	8	4	4	18
4	Формирование модели аудита эффективности	30	10	4	6	20
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Понятие и сущность аудита эффективности как вида государственного аудита (контроля)	Занятие 1. 1. Законодательство, регламентирующее осуществление государственного аудита (контроля). 2. Область применения и характеристика стандартов государственного аудита. 3. Стандартизация подходов к аудиту эффективности. 4. Роль международных организаций (ИНТОСАИ и МФБ) в формировании концептуальных основ аудита эффективности. 5. Особенности формирования выводов и предложений по итогам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий по вопросам аудита эффективности. Занятие 2. 1. Структура и содержание внутренних документов Счетной палаты, раскрывающей подходы к аудиту эффективности. 2. СГА 104 «Аудит эффективности» - структура, содержание и особенности применения. 3. Методический инструментарий, применяемый в ходе аудита эффективности. 4. Особенности формирования плановых документов в ходе аудита эффективности.	Опрос, выполнение ситуационных и тестовых заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	5. Особенности формирования гипотез при аудите эффективности.	
Методическое обеспечение аудита эффективности	Занятие 1. 1. Особенности терминологического аппарата аудита эффективности: параметры «результативность», «экономность». 2. Требования к участникам мероприятий Счетной палаты по вопросам аудита эффективности. 3. Требования к участникам мероприятий контрольно-счетной палаты региона по вопросам аудита эффективности.⁷ 4. Процедурные аспекты контрольного мероприятия Счетной палаты. 5. Оценка рисков и существенности в ходе контрольного мероприятия Занятие 2. 1. Принципы проведения аудита эффективности. 2. Особенности разработки плановых документов в ходе аудита эффективности. 3. Особенности планирования при применении критериального подхода в мероприятии. 4. Требования к процессу подготовки и содержанию итоговых документов по аудиту эффективности.	Опрос, решение тестовых заданий, выполнение ситуационных заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Организационные аспекты аудита эффективности	Занятие 1. 1. Организация контрольного мероприятия Счетной палаты по вопросам аудита эффективности. 2. Процедурные аспекты экспертно-аналитического мероприятия Счетной палаты по вопросам аудита эффективности. 3. Особенности сбора и анализа доказательств по вопросам аудита эффективности. 4. Процессы документирования доказательств в ходе аудита эффективности. Занятие 2. 1. Подготовительный этап контрольного мероприятия в рамках аудита эффективности. 2. Основной этап контрольного мероприятия в рамках аудита эффективности. 3. Заключительный этап контрольного мероприятия в рамках аудита эффективности. 4. Меры воздействия в отношении объектов контрольных мероприятий в случае выявления нарушений и недостатков. 5. Порядок формирования предложений и выводов по вопросам аудита эффективности.	Опрос, решение тестовых заданий, выполнение ситуационных заданий
Формирование модели аудита эффективности	Занятие 1. 1. Формирование организационной структуры контрольного мероприятия по вопросам аудита	Опрос, решение тестовых заданий, выполнение ситуационных заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	эффективности. 2. Формирование матрицы дизайна аудита эффективности. 3. Процедурные аспекты взаимодействия субъекта и объекта аудита эффективности. Занятие 2. 1. Анализ целеполагания при формировании матрицы дизайна аудита эффективности. 2. Выявление и оценка рисков при проведении контрольных мероприятий по вопросам аудита эффективности. 3. Формирование перечня рискованных процедур в ответ на оцененные риски. Занятие 3. 1. Эффективный обмен информацией между субъектами и объектами аудита эффективности. 2. Особенности формирования целей и вопросов в рамках аудита эффективности. 3. Модели аудита эффективности использования бюджетных средств и государственного имущества и иных ресурсов.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие и сущность аудита эффективности как вида государственного аудита (контроля)	1. Роль Международной организации высших органов аудита в формировании методологии государственного аудита. Международные стандарты в области аудита и контроля. 2. Исторические этапы развития государственного аудита в Российской Федерации и в зарубежных странах. 3. Предпосылки развития методологии аудита и генезис аудиторской профессии. 4. Модификация методического инструментария аудита. 5. Трансформация подходов к взаимодействию внешнего и внутреннего аудита.	Изучение нормативных правовых актов и научных публикаций по теме.
Методическое обеспечение аудита эффективности	1. Методические документы и стандарты, раскрывающие процедурные аспекты контроля качества аудита эффективности. 2. Определение критериев качества мероприятий по вопросам аудита эффективности. 3. Процессы, обеспечивающие контроль параметров мероприятий по вопросам аудита эффективности.	Изучение нормативных правовых актов. Анализ отчетных материалов.
Организационные аспекты аудита эффективности	1. Обеспечение информационной безопасности при проведении аудита эффективности.	Изучение нормативных правовых актов. Анализ отчетных материалов.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	2. Принятие управленческих решений по результатам аудита эффективности. 3. Нормативные правовые акты, методические указания и разъяснения Минфина России в области регулирования контроля и аудита. 4. Нормативные правовые акты, методические указания и разъяснения Прокуратуры Российской Федерации в области взаимодействия с субъектами внешнего государственного финансового контроля. 5. Нормативные правовые акты, методические указания и разъяснения Правительства Российской Федерации в области взаимодействия с субъектами внешнего государственного финансового контроля.	
Формирование модели аудита эффективности	1. Моделирование управленческих решений по вопросам повышения эффективности использования бюджетных средств. 2. Сравнение подходов к организации государственного аудита (контроля) по вопросам аудита эффективности в национальных государствах. 3. Оптимизация моделей внутреннего контроля по результатам аудита эффективности. 4. Механизмы внедрения цифровых технологий в рамках аудита эффективности. 5. Использование результатов работы внутреннего контроля и аудита в ходе аудита эффективности.	Изучение нормативных правовых актов. Анализ отчетных материалов



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика для подготовки контрольной работы:

1. Предпосылки появления и исторические особенности развития аудита эффективности в Российской Федерации.
2. Роль аудита эффективности в методическом инструментарии Счетной палаты.
3. Генезис параметров аудита эффективности использования бюджетных ресурсов.
4. Анализ результатов экспертно-аналитических мероприятий по вопросам аудита эффективности мер государственной поддержки отдельных сегментов экономики.
5. Стандарты государственного аудита: концептуальные положения и практические особенности применения в ходе аудита эффективности.
6. Характеристика критериев, применяемых в ходе аудита эффективности.
7. Методические аспекты аудита эффективности использования средств федерального бюджета.
8. Методические аспекты аудита эффективности использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
9. Методические аспекты аудита эффективности порядка формирования, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами.
10. Методические аспекты оценки эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ.
11. Методические аспекты аудита эффективности использования бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета.
12. Методические аспекты оценки рисков в ходе аудита эффективности использования средств федерального бюджета.
13. Подходы к оценке существенности при проведении аудита эффективности использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
14. Подходы к получению доказательств при аудите эффективности использования бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета.
15. Анализ практических результатов деятельности Счетной палаты по вопросам аудита эффективности средств федерального бюджета.
16. Анализ практических результатов деятельности Счетной палаты по вопросам аудита эффективности использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
17. Анализ практических результатов деятельности Счетной палаты по вопросам аудита эффективности формирования, управления и распоряжения



федеральными и иными ресурсами.

18. Особенности взаимодействия Счетной палаты с органами власти по итогам аудита эффективности.

19. Разработка дизайна аудита эффективности.

20. Особенности применения базовых критериев и особенности их модификации в ходе аудита эффективности.

21. Особенности предварительного изучения предмета и объектов аудита эффективности.

22. Особенности сбора и анализа доказательств в ходе аудита эффективности.

23. Систематизация нарушений и недостатков при аудите эффективности.

24. Классификация рисков, нарушений и недостатков при аудите эффективности.

25. Порядок взаимодействия Счетной палаты с объектами аудита по вопросам аудита эффективности.

26. Информационное взаимодействие Счетной палаты с органами власти по вопросам аудита эффективности.

27. Направления повышения эффективности бюджетных расходов как результат аудита эффективности.

28. Трансформация методического инструментария аудита эффективности.

29. Особенности применения цифровых технологий при проведении контрольных мероприятий по вопросам аудита эффективности.

30. Характеристика требований к процессам организации и проведения контрольных мероприятий по вопросам аудита эффективности.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Финансовый контроль и казначейское дело».



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1. Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита)	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).	Знать: Знать: концептуальные основы и нормативное регулирование государственного финансового контроля (аудита). Уметь: Уметь: применять методический инструментарий и информационные технологии в ходе государственного фи-	Задание Сформировать критерии для оценки достаточности и качества доказательств, использованных для формирования выводов по итогам контрольного мероприятия по аудиту эффективности. Задание В целях аудита эффективности сформировать проверяемую совокупность однотипных элементов, используя систематический отбор, при котором количество элементов выборки в генеральной совокупности – 100, делится на объем выборки – 20, с целью получить интервал выборки. Задание Сформируйте схему контрольного мероприятия по аудиту эффективности, отражающую логическую цепочку :

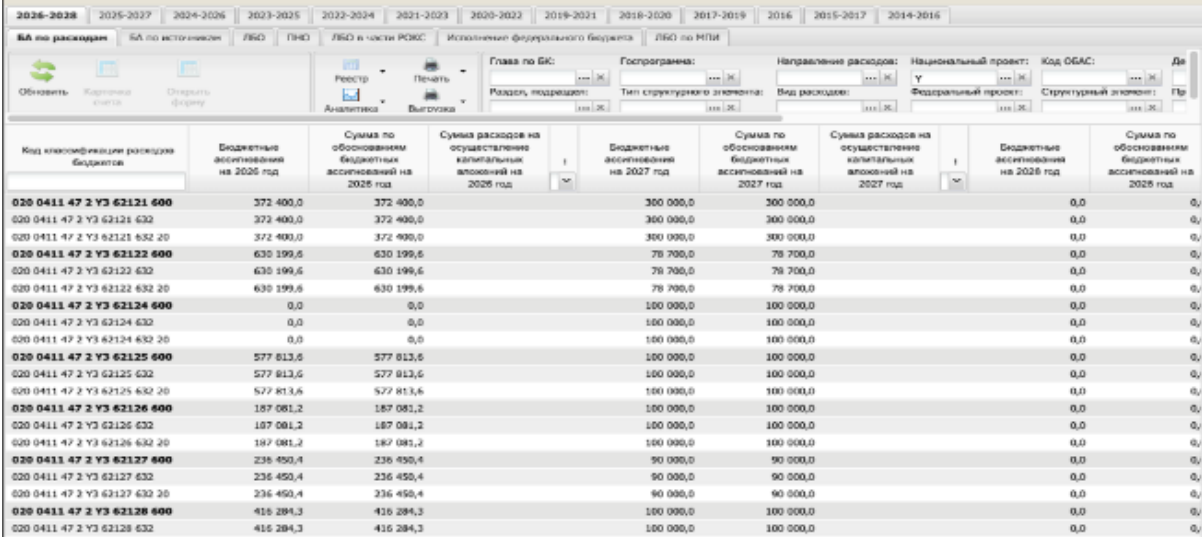


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		нансового контроля (аудита).	Ресурсы (Inputs): бюджетные средства, имущество, трудовой потенциал, время и интеллектуальная собственность. Мероприятия (Activities): совокупность управленческих процессов (планирование, распределение, контроль). Непосредственные результаты (Outputs): конкретные продукты деятельности (построенные школы, закупленное оборудование, оказанные услуги). Конечные результаты (Outcomes): качественные изменения у выгодоприобретателей (повышение доступности медпомощи, рост уровня образования). Итоговые эффекты (Impact): широкомасштабные долгосрочные социально-экономические изменения (рост благосостояния, укрепление национальной безопасности). Задание Сформулировать гипотезы в рамках аудита эффективности по следующим целям: оценить эффективность отдельных мер (мероприятий) национального проекта; проверить эффективность деятельности по использованию ресурсов, направленных на закупку определенных товаров, работ, услуг; оценить эффективность функционирования си-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
			стемы санаторно-курортного обеспечения государственных гражданских служащих; оценить эффективность функционирования системы мер по обеспечению лиц с ограниченными возможностями техническими средствами реабилитации.	
	Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: Знать: состав и содержание аналитических процедур, позволяющих обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Уметь: Уметь: применять аудиторские процедуры, позволяющие обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Задание Сформируйте схему иерархии нефинансовых показателей в аудите эффективности.	
			Характеристика показателя	Звено цепочки результатов
			Количество товаров, работ, услуг	Непосредственный результат
			Изменение мощностей и возможностей	Непосредственный результат
			Пользование мощностями и возможностями	Конечный результат
			Удовлетворенность (опросы, оценки)	Конечный результат
			Долгосрочные социально-экономические изменения	Итоговый эффект
		Задание Сформировать перечень процедур, выполнение которых направлено на контроль качественных характеристик контрольного мероприятия по аудиту эффективности. Задание Оценить параметры контрольного мероприятия по аудиту эффективности: • Ресурсы (стоимость; • Время (сроки реализации);		



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			• Функционал (объем и содержание результатов); • Качество. Охарактеризуйте зависимость между четырьмя параметрами модели.
	3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: Знать: принципы работы и особенности применения информационных технологий в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Уметь: Уметь: анализировать и оценивать данные при помощи информационных технологий в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных	Задание Сформировать контрольные процедуры для проверки информации о распределении бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств включая государственные программы, проекты и мероприятия на основе данных Реестра сводной бюджетной росписи и лимитов бюджетных обязательств. о распределении бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств включая государственные программы, проекты и мероприятия. 

Задание



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания		
		и экспертно-аналитических мероприятий.	Сформируйте схему программного обеспечения КМ		
			Задача в ходе КМ	Значение для целей КМ	Инструменты
			Работа с табличными и документарными данными	первичная обработка выгруженных документов и таблиц	Excel, PDF, DOCX SQL Python BI-платформы XML, JSON
			Работа с базами данных	извлечение и сопоставление больших массивов данных	
			Автоматизация анализа	обработка и структурирование больших массивов данных	
			Визуализация данных и аналитика	формирование аналитических панелей и анализ больших данных	
			Работа со структурированными форматами данных	извлечение, преобразование и загрузка данных межведомственного обмена в аналитические базы данных	
ПКП-2. Способность оценивать эффективность и целевой харак-	1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в го-	Знать: Знать: основы методического обеспечения для оценки эффективности использования феде-	Задание Под федеральными ресурсами в соответствии с Федеральным законом № 41-ФЗ понимаются средства федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, федеральная собственность. Охарактеризуйте состав иных ресурсов в соответствии с целеполаганием аудита эффективности.		



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
тер использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	сударственном секторе.	ральных и иных ресурсов. Уметь: Уметь: применять методы оценки доказательств в ходе аудита эффективности использования федеральных и иных ресурсов.	Задание Сформируйте информационную базу и алгоритмы сбора и анализа информации по представленным целям: оценить влияние реализации отдельных мер (мероприятий) национального проекта на фактический уровень достижения национальных целей; определить вклад реализации мероприятий по строительству автомобильной дороги в увеличение объема перевозок пассажиров и грузов по территории Российской Федерации.
	2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.	Знать: Знать: Основные этапы контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивающих аудит эффективности использования бюджетных средств и использования государственного имущества. Уметь: Уметь: при-	Задание Сформируйте перечень рискованных процедур, выполнение которых предусматривает применение информационных ресурсов Счетной палаты. 



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		менять методы, технические средства и цифровые информационные системы в целях аудита эффективности использования бюджетных средств и использования государственного имущества.	Задание Используя риск-ориентированный подход, предложить инструменты, обеспечивающие применение контрольных процедур применительно к проблемным областям деятельности объекта контроля. Сформировать матрицу дизайна контрольного мероприятия, применительно к целеполаганию аудита эффективности.
	3. Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: Знать: направления повышения эффективности использования бюджетных и иных ресурсов. Уметь: Уметь: обосновывать выбор инструментов повышения эффективности использования бюд-	Задание Сформируйте схему модификации базовых критериев эффективности используя показатели (индикаторы) показатели продуктивности по вопросам проверки стоимости одного товара, работы, услуги; стоимость одного койко-дня; затраты на одного учащегося. Для модификации критериев используйте нормативы затрат и показатели продуктивности, полученные как частное от деления всех затрат ресурсов на достигнутые результаты (средняя стоимость единицы конкретного вида (типа) приобретенного товара; средняя стоимость подключения одного домохозяйства к объекту инфраструктуры и т. п.). Задание



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		жетных и иных ресурсов.	Проведите анализ результатов применения ГИС в ходе аудита эффективности использования федеральных ресурсов в сфере здравоохранения..
			Информационная системаФункциональная роль в государственном аудите (контроле)
			ЕИС в сфере закупокВыгрузка и структурирование массивов данных по государственным контрактам.
			ГИС МДЛП (Маркировка)Мониторинг движения товарных упаковок и розничных цен.
			ГРЛС (Реестр отпускных лекарств)Сверка данных с государственным реестром предельных отпускных цен.
			ЕСКЛП (Справочник)Стандартизация и унификация характеристик лекарственных препаратов.
ПКП-3. Способность организовать внутренний финансовый контроль и внутренний	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию внутреннего финансового контроля и	Знать: Знать: концептуальные основы внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита, обеспечивающих оптими-	Задание Главный администратор бюджетных средств (ГАБС) проводит аудит эффективности использования субсидий на развитие инфраструктуры региона за 2024 год. Объём субсидий — 500 млн руб. Целевые показатели: ввод в эксплуатацию 10 объектов к 31.12.2024. В ходе проверки выявлены: • 2 объекта не введены в срок из-за задержки подрядчиком;



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
финансовый аудит	внутреннего финансового аудита.	защиту деятельности главных администраторов и администраторов бюджетных средств. Уметь: Уметь: применять современные информационные технологии и методический инструментарий внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.	• перерасход средств на 15 % по 3 объектам из-за неучтенных работ; • отсутствие внутреннего контроля за ходом строительства (не проводились промежуточные проверки). Задание: 1. Составьте фрагмент матрицы дизайна для бюджетной процедуры «Контроль исполнения контрактов на строительство». Укажите: ◦ 2–3 контрольных действия; ◦ 2 бюджетных риска; ◦ критерии оценки надёжности ВФК. 2. На основе матрицы сделайте вывод о надёжности ВФК по данной процедуре. 3. Предложите 2 рекомендации по устранению недостатков. Задание Провести структурно-динамический анализ недостатков и нарушений, выявленных Счетной палатой по итогам мероприятий в рамках аудита эффективности за трехлетний период. Сформировать выводы относительно представленных предложений.
	Применяет инструментарий, методы организации внутреннего финансового аудита.	Знать: Знать: тенденции и перспективы развития методического и информационного обеспечения	Задание В ходе изучения сведений о предмете контроля обнаружен риск: несвоевременное планирование (несвоеременно начатые процедуры планирования) закупок может привести к тому, что полученный результат окажется уже невостребованным; большой штат сотрудников с уровнем оплаты труда выше средней в данной сфере, дорогостоя-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита. Уметь: Уметь: формулировать выводы и предложения на основании результатов внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.	щие IT-решения, приобретенные без учета реальной потребности в них, и пр.), неоправданно затягивающие процесс преобразования ресурсов в результаты, могут оказаться причиной неэффективности мер (комплекса мер), предпринимаемых объектом аудита эффективности, и только увеличивают общий объем ресурсов, направляемых на достижение результата. Сформируйте фрагмент рабочего плана аудиторского мероприятия подразделения внутреннего финансового аудита. Задание Вы аудитор службы внутреннего финансового аудита государственного учреждения «Образовательный центр „Знание“». Учреждение финансируется из регионального бюджета. В 2023 году на реализацию программы дополнительного образования детей выделено 15 млн руб. Цель аудита: оценить эффективность использования бюджетных средств в рамках программы дополнительного образования за 2023 год. Задачи аудита: • проверить достоверность бюджетной отчетности по программе; • оценить экономность и результативность расходования средств; • выявить возможные нарушения и риски; • сформулировать рекомендации по оптимизации расходов. Исходные данные: план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год; отчёты о выполнении госзадания за 4 квартала 2023 года;



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			договоры с подрядчиками на закупку оборудования (5 договоров на общую сумму 3 млн руб.); платёжные поручения и акты выполненных работ; штатное расписание и табели учёта рабочего времени педагогического персонала; статистика посещаемости занятий: в среднем 60 % от запланированного числа учащихся; данные о результатах обучения: 75 % учащихся успешно завершили курсы. Задание ○ Составьте план аудита, включив: сроки проведения; объекты проверки (какие документы и процессы будут изучены); цели и задачи каждого этапа. ○ Выберите и обоснуйте применение не менее 4 методов внутреннего финансового аудита из списка: аналитические процедуры; инспектирование; пересчёт; запрос; подтверждение; наблюдение; мониторинг процедур внутреннего финансового контроля. 1. Проведите предварительный анализ данных и выделите 2–3 потенциальных риска или проблемы (например, низкий уровень посещаемости, превышение фактических расходов над плановыми и т.д.). Для каждого риска укажите, какой метод аудита поможет его проверить. 2. По результатам гипотетической проверки сформулируйте:



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			- выводы о степени эффективности использования средств (достигнуты ли цели программы при заданных расходах?); - 2–3 рекомендации по улучшению работы учреждения (например, корректировка бюджета, оптимизация закупок, повышение мотивации учащихся и т.п.).



Примеры практико-ориентированных заданий

Задание

Сформировать перечень процедур, выполнение которых направлено на контроль качественных характеристик контрольного мероприятия по аудиту эффективности.

Задание

Оценить параметры контрольного мероприятия по аудиту эффективности:

- Ресурсы (стоимость);
- Время (сроки реализации);
- Функционал (объем и содержание результатов);
- Качество. Охарактеризуйте зависимость между четырьмя параметрами модели.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Формирование методических подходов к аудиту эффективности в Российской Федерации.
2. Значение аудита эффективности в методическом инструментарии Счетной палаты Российской Федерации.
3. Критерии аудита эффективности использования бюджетных ресурсов.
4. Анализ практических результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий по вопросам аудита эффективности федеральных и иных ресурсов.
5. Анализ практических результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий по вопросам аудита эффективности мер государственной поддержки отдельных сегментов экономики.
6. Стандарты государственного аудита: методические подходы и практические результаты применения в ходе аудита эффективности.
7. Характеристика критериев, применяемых в ходе аудита эффективности.
8. Методические аспекты оценки рисков в ходе аудита эффективности использования средств федерального бюджета.
9. Методические подходы к аудиту эффективности использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
10. Методические аспекты аудита эффективности порядка формирования, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами.
10. Методические аспекты оценки эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ.



11. Методические аспекты аудита эффективности использования бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета.

12. Методические аспекты оценки рисков в ходе аудита эффективности использования средств федерального бюджета.

13. Методические подходы к аудиту эффективности национальных проектов.

14. Методические подходы к аудиту эффективности государственных программ и проектов.

15. Методические подходы к аудиту эффективности инвестиционных проектов.

16. Подходы к оценке существенности при проведении аудита эффективности использования средств федерального бюджета.

17. Подходы к получению доказательств при аудите эффективности использования бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета.

18. Анализ практических результатов деятельности Счетной палаты Российской Федерации по вопросам аудита эффективности средств федерального бюджета.

19. Анализ практических результатов деятельности Счетной палаты Российской Федерации по вопросам аудита эффективности использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

20. Анализ практических результатов деятельности Счетной палаты Российской Федерации по вопросам аудита эффективности формирования, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами.

21. Анализ взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации с органами власти по итогам аудита эффективности.

19. Формирование и применения матриц дизайна аудита эффективности.

20. Применение базовых критериев и особенности их модификации в ходе аудита эффективности.

21. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности в ходе подготовительного этапа контрольного мероприятия.

22. Методы сбора и анализа доказательств в ходе аудита эффективности.

23. Систематизация нарушений и недостатков при аудите эффективности.

24. Классификация рисков, нарушений и недостатков при аудите эффективности.

25. Порядок взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации с объектами аудита по вопросам аудита эффективности.

26. Информационное взаимодействие Счетной палаты с органами власти по вопросам аудита эффективности. Российской Федерации

27. Направления повышения эффективности бюджетных расходов как результат аудита эффективности.



28. Трансформация инструментария аудита эффективности в условиях применения цифровых технологий.

29. Особенности применения цифровых технологий при проведении экспертно-аналитических мероприятий по вопросам аудита эффективности.

30. Характеристика требований к процессам организации и проведения контрольных мероприятий по вопросам аудита эффективности.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бурякова, А. О. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бурякова А. О.,Виноградова А. А.,Вандина О. Г.,Гусарова Л. В.,Исаев Э. А.,Савина Н. В.,Селенкова И. И.,Лысенко А. А.,Максимов А. А.,Федченко Е. А. Москва : Прометей, 2024 444 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/390410> ISBN 978-5-00172-589-3. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-390410]
2. Ванькович, И. М. Внутренний финансовый аудит [Электронный ресурс] / Ванькович И. М.,Волкова В. О.,Горохова Д. В.,Исаев Э. А.,Лысенко А. А.,Павлова А. С.,Тимкин Т. Р.,Федченко Е. А. Москва : Прометей, 2023 284 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/445562> ISBN 978-5-00172-488-9. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-445562]
3. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Исаев, С.А. Андреев, И.М. Ванькович [и др.] ; редактор Р. Е. Артюхин, Э. А. Исаев Москва : Прометей, 2023 648 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/323891> ISBN 978-5-00172-401-8. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-323891]

Дополнительная литература:

1. Прокофьев, С.Е. Цифровое государство и экономика : Учебник / С.Е. Прокофьев, О.В. Панина, Н.Л. Красюкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьев, О.В. Панина, К.В. Харченко Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 345 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/951781> ISBN 978-5-406-12473-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\951781]
2. Андреев, С. А. Теория и история государственного финансового контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андреев С. А.,Ванькович И. М.,Федченко Е. А.,Федченко Е. А. Москва : Прометей, 2021 236 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/189652> ISBN 978-5-00172-171-0. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-189652]



3. Казначейское дело / Артюхин Р. Е., Прокофьев С. Е., Исаев Э. А., Федченко Е. А. Т. 1 : Казначейское дело: в 2-х т. Том 1 : Учебник . Т. 1 / Артюхин Р. Е., Прокофьев С. Е., Исаев Э. А., Федченко Е. А. Москва : Прометей, 2023 692 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/390413> ISBN 978-5-00172-583-1. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-390413]

Нормативные правовые акты:

Нормативные акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ.
2. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ.
3. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия»: постановление Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 07.09.2017 №9ПК.
4. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 102 «Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий»: постановление Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 20.10.2017 №12ПК.
5. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 104 «Аудит эффективности»: постановление Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 30.11.2016 №4ПК.
6. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 201 «Предварительный аудит формирования федерального бюджета»: постановление Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 21.09.2017 №11ПК.
7. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 202 «Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета»: протокол Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 25.12.2013 № 55К (946).
8. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 203 «Последующий контроль за исполнением федерального бюджета»: постановление Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 21.04.2017 №3ПК.



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
5. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
7. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
10. • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
11. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
12. Счетная палата РФ — <https://ach.gov.ru/>
13. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Windows 10/11 Professional Операционная система рабочих станций

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная библиотека Финансового университета (<https://library.fa.ru>)

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
3. Доступ к сети Интернет для использования онлайн-ресурсов, репозиториев, документации.